

El Curso de Pastoral Juvenil

Requisitos para el Curso

Este curso consiste en 20 clases que abarcan los fundamentos de la Pastoral Juvenil. Para cada clase se requiere que el alumno complete los siguientes pasos:

- 1. Leer y comprender la lectura**
- 2. Tomar la clase animada**
- 3. Explicar el material a otros**
- 4. Realizar la tarea del trabajo práctico**

Este curso presenta de forma global los principios bíblicos de la Pastoral Juvenil y cómo ponerlos en práctica. Si algún alumno no termina todo el curso, corre el riesgo de quedarse “vacunado” contra los principios enseñados en el curso. Es decir, si no entiende y pone en práctica todos los principios, cuando sus esfuerzos truncados no logran lo que el alumno espera de la Pastoral Juvenil, es fácil echar la culpa sobre los principios y creer que “no funcionan” cuando en realidad lo que no funcionó fue el proceso de aprendizaje y realización. Por eso pedimos que nadie empiece el curso sin un firme compromiso de cumplir con estos cuatro pasos para cada una de las veinte clases.

A continuación explicamos detalladamente cada paso para que entiendas en qué consiste y porqué se lo pide.

1. Leer y comprender la lectura

Cada clase se base en la lectura de uno o varios capítulos del manual escrito por Félix Ortiz y Gerardo Muniello. En general esta lectura consiste en alrededor de veinte páginas de texto, lo cual forma el fundamento para la clase, así que es imprescindible que las lean bien y que las comprendan. Hay dos herramientas que sugerimos para ayudar con la comprensión de la lectura: las preguntas de autoevaluación y los mapas mentales.

a) las Preguntas de Autoevaluación

Al final de la mayoría de los capítulos hay preguntas que destacan algunos puntos importantes. Algunas son de tipo observación, en las cuales se tiene que buscar qué han dicho los autores acerca de tal punto; otras son de tipo análisis, en las cuales se tiene que pensar en el impacto o significado de algún punto.

No se tienen que entregar las respuestas al tutor, pero el alumno es responsable de contestarlas. Cada clase animada empieza con un mini-examen que se tiene que pasar para poder avanzar y tomar la clase. Muchas de estas preguntas vienen directamente de las preguntas de autoevaluación, así que recomendamos que se invierta tiempo en contestar las preguntas al final de cada capítulo para ayudarle a tener buena comprensión del material.

b) los Mapas Mentales

El mapa mental es una técnica que permite la organización y la manera de representar la información en forma fácil, espontánea, creativa, en el sentido que la misma sea asimilada y recordada por el cerebro.

El documento “Introducción a Los Mapas Mentales” explica qué son y cómo se usan. Recomendamos que el alumno domine el manejo de esta herramienta sencilla y poderosa para ayudarlo a entender el contenido de la lectura y el panorama general de la Pastoral Juvenil.

2. Tomar la clase animada

Cuando abre la clase animada, el alumno tiene que dar su palabra de que ha cumplido con los requisitos, que ha terminado los pasos para la clase anterior y que ha leído el texto para esta clase.

Luego tiene que ingresar su dirección de correo electrónico y la de su tutor y contestar exitosamente las preguntas de evaluación de lectura. Cada vez que toma el mini-examen, el sistema automáticamente le manda un correo al tutor para que esté enterado de la comprensión de lectura del alumno. En cuanto el alumno termina el examen de forma exitosa, la clase empieza.

Las clases animadas están diseñadas para tomar el lugar de una clase con un maestro, revisando, resaltando e ilustrando los puntos importantes mencionados en la lectura. Hacia este fin utilizan una variedad de medios que incluyen ilustraciones, animaciones, preguntas de aplicación y repases interactivos.

3. Explicar el material a otros

El alumno no debe avanzar a la siguiente clase si no ha explicado o enseñando el contenido de la clase anterior a otra persona. Hay dos razones muy importantes para este paso.

a) el Aprendizaje Personal

Cada maestro sabe que durante el proceso de preparar y enseñar una clase, él o ella aprende mucho más que el estudiante. También es una realidad que muchas veces al tratar de explicar algo que hemos visto o leído nos damos cuenta de que todavía no lo tenemos tan claro como pensábamos. Al explicar los contenidos de la clase a alguien y al escuchar sus comentarios y responder a sus preguntas el alumno verá claramente lo que ha entendido bien y lo que debe revisar en la lectura o en la clase animada para tenerlo claro en su mente.

b) el Compartir la Visión

No se lleva a cabo la labor de la Pastoral Juvenil en un vacío, aislado del contexto general de la iglesia. Y no es posible hacerlo a solas (aun Jesús, siendo Dios, no trabajó solo, sino con un equipo.) Los líderes de la iglesia, los que colaboran en el ministerio con jóvenes y adolescentes, los padres, y los mismos chicos necesitan entender los principios bíblicos y la puesta en práctica de la Pastoral Juvenil.

En general la gente resiste el cambio, y más cuando es algo ajeno y no lo entiende. Entre más personas entiendan estos principios, mejor será el ambiente para implementar una verdadera Pastoral Juvenil.

La historia de la puesta en práctica de la Pastoral Juvenil ha comprobado cómo la falta de entendimiento y la resistencia del liderazgo de una iglesia o grupo o sociedad puede obstaculizar o impedir el progreso del ministerio. En cambio, se han visto grandes avances cuando el liderazgo entiende y apoya el ministerio. Hasta hay iglesias que han usado esos principios para guiar todo el ministerio de la iglesia. Pero esto sólo pasa cuando los líderes tienen la oportunidad de conocer los

principios, de reflexionar en ellos, de estar convencidos de su valor y de formar un plan para aplicarlos en su entorno.

Si estás compartiendo lo que aprendes durante el transcurso del curso, no solamente tendrás mayor comprensión del material, sino también tendrás un sistema de apoyo a la hora de la implementación.

El destinatario de tu explicación o enseñanza depende de tu contexto personal. Puede ser un tiempo de entrenamiento formal si trabajas con un equipo de líderes o una directiva. O puede ser un tiempo informal compartiendo con el pastor de tu iglesia, otros líderes (ancianos, diáconos, consejeros de los jóvenes o adolescentes, etcétera), o con algunas personas que tienen interés en el crecimiento de los jóvenes y adolescentes.

4. Realizar la tarea del trabajo práctico

De nada sirven los principios bíblicos que se comparten en este curso si no se los aplica en el ministerio con los jóvenes y adolescentes. Así que, fuera de los mini-exámenes de lectura en las clases animadas, no se mide lo que el estudiante ha aprendido a través de exámenes sino a través de un trabajo que acompaña cada clase. Cada trabajo será entregado al tutor para que lo revise.

El Rol del Tutor

Se presume que el estudiante tiene la motivación interna para aprender y sacar el máximo provecho del curso. El curso está diseñado para ser autodidacta, así que el tutor funciona como guía y no como maestro. Su papel principal es supervisar el progreso del alumno y revisar la tarea. El tutor no tiene la responsabilidad de explicar puntos que ya vienen explicados claramente en la lectura.

Costo

El curso completo de Pastoral Juvenil a distancia tiene un costo de \$50 USD para líderes que radican en América Latina y de \$200 USD para líderes que radican en los Estados Unidos, Canadá y Europa.

El alumno tiene que pagar la cantidad completa antes de empezar con el curso y tiene la responsabilidad de encontrar el medio de pago (transferencia bancaria, Western Union, casa de cambio, etcétera) más apto para su circunstancia.